

государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих: одобрен решением Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол № 21) // СПС КонсультантПлюс.

3. Павлова С.А. К вопросу о совершенствовании юридического образования: новый стандарт и новые возможности в подготовке юристов / С.А. Павлова // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики: материалы XXIV междунар. науч.-практ. конф. - Красноярск, 2021. – С.117-119.

4. Поваренков Ю.П., Слепко Ю.Н. Психология учебной деятельности: современное состояние и перспективы развития // Ярославский педагогический вестник – 2017. – № 5 // <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologiya-uchebnoy-deyatelnosti-sovremennoe-sostoyanie-i-perspektivu-razvitiya> (дата обращения: 27 февраля 2022 г.)

## **НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ НАУЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ**

**Панов Е.В.,**

начальник кафедры физической подготовки,  
кандидат педагогических наук, доцент, полковник полиции

**Филиппович В.А.,**

доцент кафедры физической подготовки,  
кандидат педагогических наук

Сибирский юридический институт МВД России, г. Красноярск

В настоящее время, в век информационных технологий, необходимость научного обеспечения образовательного процесса любой учебной дисциплины не вызывает сомнения. Особенно это касается образовательных организаций высшего образования, ведь именно в их стенах молодые люди черпают знания и умения, необходимые им для становления полноценными специалистами. Все вышесказанное в полной

мере относится и к образовательным организациям Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Говоря о научном обеспечении любой учебной дисциплины, преподаваемой в вузах МВД России в наши дни, нельзя не отметить то влияние, что оказало на учебный процесс распространение новой коронавирусной инфекции COVID-2019. В первую очередь, это связано с переводом образовательных организаций на дистанционный формат обучения, что, безусловно, повлекло за собой как определенные особенности и сложности, так и введение новых прогрессивных технологий обучения.

Использование системы дистанционных образовательных технологий потребовало не только от профессорско-преподавательского состава, но и от обучающихся авторизованного доступа в систему автоматизации учебного процесса Апекс-ВУЗ, что привело к новому формату взаимодействия преподавателей и курсантов (слушателей).

Особое место, на наш взгляд, занимают кафедры физической, огневой и тактико-специальной подготовки, имеющие определенную специфику в обучении, тем более – в дистанционном формате.

Преподавательским составом и в настоящее время, в период очередной волны пандемии, проводится значительная работа по размещению в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) учебно-методических материалов для обучающихся, тестовых заданий для контроля остаточных знаний слушателей и курсантов, заданий по общефизической подготовке, а также программному материалу (например, выполнению приемов задержания правонарушителя).

Нельзя не отметить, что переход на дистанционное обучение позволил преподавателям и обучающимся заняться самообразованием, более того, для профессорско-преподавательского состава были созданы довольно благоприятные условия для научно-исследовательской деятельности, в том числе работы над диссертационными исследованиями [1, с. 269].

Еще одним из аспектов совершенствования научного

обеспечения совершенствования учебной дисциплины «Физическая подготовка», на наш взгляд, является педагогическая составляющая профессорско-преподавательского состава вузов. По нашему мнению, на кафедрах физической подготовки службу должны проходить сотрудники и работники с высшим педагогическим образованием, успешно применяющие на практике общедидактические принципы обучения, знающие основы теории и методики физического воспитания, имеющие знания в области физиологии и анатомии человека, биологические основы физической культуры, принципы и спортивной тренировки.

Кроме того, преподавательский состав кафедр физической подготовки должен знать психологические, физиологические, функциональные особенности женского организма, так как значительную часть в образовательных организациях МВД России составляют обучающиеся из числа девушек.

Несомненно, положительным моментом в образовательных организациях МВД России является тот факт, что весьма значительная часть профессорско-преподавательского состава кафедр физической подготовки имеет ученые степени и звания именно по педагогике [2, с. 428].

Безусловно, для более качественной организации учебно-воспитательного процесса по дисциплине «Физическая подготовка» было бы весьма полезным, чтобы диссертационные исследования, выполняемые преподавателями кафедры физической подготовки, были бы посвящены проблемам совершенствования профессиональной подготовки в целом, и физической подготовки обучающихся образовательных организаций МВД России, в частности.

Важнейшим, на наш взгляд из аспектов совершенствования научной составляющей дисциплины «Физическая подготовка» является активная жизненная позиция специалистов в области профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников правоохранительных органов (профессорско-преподавательского состава вузов МВД России, сотрудников территориальных органов МВД России, отвечающих за профессиональную служебную и физическую

подготовку), касающаяся области обеспечения научной, учебно-методической литературой, нормативными правовыми актами, регулирующими профессиональную подготовку в органах внутренних дел.

Значительная часть специалистов в области служебно-прикладной физической подготовки сотрудников правоохранительных органов считает необходимым внесение изменений в Наставление по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации. В связи с вышеизложенным, в ДГСК МВД России было принято решение о создании учебно-методической секции огневой, тактико-специальной и физической подготовки. В состав данной секции вошли наиболее квалифицированные сотрудники и работники образовательных организаций МВД России из числа кандидатов и докторов педагогических наук.

Работа данной секции уже принесла качественные изменения в нормативные правовые акты МВД России, были внесены первые изменения в Наставление, способствующие более успешному совершенствованию и обучению боевым приемам борьбы.

Немаловажным аспектом совершенствования научной составляющей учебного процесса по физической подготовке является научно-исследовательская деятельность обучающихся, которая проводится, в первую очередь, путем их участия в работе научно-практических конференций различного уровня, работе в научных кружках, выполнению реферативных работ по проблемам совершенствования профессиональной подготовки обучающихся вузов МВД России.

На наш взгляд, огромное значение для научно-исследовательской деятельности обучающихся имеют договора о сотрудничестве между вузами различных ведомств и государств. Так, например, курсанты и слушатели Сибирского юридического института МВД России (г. Красноярск) постоянно принимают участие в конференциях, научных конкурсах, проводимых Костанайской академией Министерства внутренних дел Республики Казахстан имени Шракбека Кабылбаева, Могилевским институтом внутренних дел Республики Беларусь, Кузбасским институтом ФСИН России и

зачастую занимают призовые места.

Безусловно, наиболее эффективным было бы очное участие преподавательского состава и обучающихся в научных форумах, проводимых данными вузами, и мы надеемся, что в скором времени, после окончания пандемии мы сможем встретить на гостеприимной Сибирской земле наших коллег из Казахстана и Белоруссии.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что научная составляющая учебной дисциплины «Физическая подготовка» способствует совершенствованию профессиональной подготовки обучающихся образовательных организаций МВД России, что впоследствии благоприятно скажется на становлении выпускников вузов настоящими специалистами и профессионалами своего дела.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Панов Е.В., Черменев Д.А. К проблемам организации дистанционного обучения по дисциплине «Физическая подготовка» в вузах МВД России во время коронавирусной инфекции COVID-2019 // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. - №10 (188). - С. 266–269.

2. Панов Е.В., Филиппович В.А. К вопросу педагогической составляющей Профессорско-преподавательского состава вузов МВД России как одного из аспектов совершенствования профессиональной подготовки выпускников // Актуальные вопросы совершенствования тактико-специальной, огневой и профессионально-прикладной физической подготовки в современном контексте практического обучения сотрудников органов внутренних дел. Мат-лы междунар. науч.-практ. конф. – СПб., 2021. – С. 427-430.